

Спецификация

контрольно-измерительных материалов по русскому языку
для поступающих на уровень основного общего образования (5 класс)
МБОУ Лицея № 3

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Работа предназначена для проведения процедуры выявления индивидуальных достижений учащихся по предметной области «Русский язык» при поступлении в 5-ый класс. Основной целью работы является оценивание качества общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Время выполнения и условия проведения контрольной работы

Для выполнения заданий контрольной работы по русскому языку отводится 45 минут. Для инструктажа обучающихся отводятся дополнительные 2 минуты. Раздаточный материал: карточки с текстом работы. Работа выполняется на двойных листах в линейку с печатью ОО.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ экзаменационной работы

Работа содержит 5 заданий: контрольное списывание (задание 1) и 4 задания по написанному тексту.

4. Распределение заданий по разделам содержания

№ п/п	Содержательные разделы	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Число заданий в работе	Максимальный балл
1.	Текст	Чтение текста и формулировка заголовка	Базовый	1	1
2.	Орфография и пунктуация	Написание текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм, в соответствии с нормами правописания	Базовый	2	9
3.	Синтаксис и морфология	Нахождение главных членов предложения и определение частей речи, которыми они выражены	Базовый	2	3
4.	Морфологические признаки глагола и существительного	Определение морфологических признаков существительного, глагола, прилагательного	Базовый	1	1
5.	Морфемика	Морфемный разбор слова	Базовый	1	1
					15

5. Перечень требований, предметных умений, проверяемых в контрольной работе по русскому языку у учащихся:

- умение адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи, определять тему и главную мысль текста, подбирать к нему заголовок, соблюдая нормы словоупотребления;
- умение правильно списывать текст, осложнённый пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила;
- умение распознавать главные члены и части речи в указанном предложении;

- умение определять морфологические признаки имён существительных и глаголов;
- умение делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова.

6. Критерии оценивания экзаменационной работы по русскому языку

Оценивание: задания в экзаменационной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице

Оценивание задания	Баллы
ЗАДАНИЕ 1	
Верно сформулирован и записан заголовок текста	1
Максимальный балл	1
ЗАДАНИЕ 2	
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами.	7
Допущено не более одной орфографической ошибки (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	6
Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	5
Допущено три ошибки	4
Допущено четыре ошибки	3
Допущено пять ошибок	2
Допущено шесть ошибок	1
Допущено более шести ошибок	0
Пунктуационных ошибок нет	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три и более ошибки	0
Максимальный балл	9
ЗАДАНИЕ 3	
Верно списано предложение, при переписывании не допущены ошибки, правильно обозначены главные члены предложения	1
Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчёркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	0
Верно обозначены части речи над главными членами в написанном предложении	1
Верно обозначена только одна часть речи	0
Максимальный балл	2
ЗАДАНИЕ 4	
Верно определены морфологические признаки глагола (спряжение) и существительных (склонение)	2
В определении морфологических признаков допущена 1 ошибка	1
Максимальный балл	2
ЗАДАНИЕ 5	
Разбор выполнен верно	1
При разборе допущены ошибки	0
Максимальный балл	1
Итоговый балл	15

Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов **по русскому языку**
для поступающих на уровень основного общего образования **(5 класс)**
МБОУ Лицея № 3

1. Прочитайте текст, озаглавьте его. Запишите заголовок.
2. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания.

Вот и наступила в_сна! Я очень люблю это время года. Со(?)нце гре_т целый день. Всё в пр_роде пр_сыпает(?)ся. На д_ревьях набухают поч(?)ки. А потом по_вляют(?)ся нежные з_лёные лист(?)я. Приятно пр_гулят(?)ся в в_сенний лес погожим деньком. В л_су расцв_тают чудес(?)ные подснежники фиалки и ландыши. Хорошо гулять во дв_ре х_дить по мя_к_й з_лён_й тра_ке дышать свеж_ми зап_хами в_сны!

В это время мы мечта_м о летних каникулах планиру_м свой отдых. Миша поед_т в летний лагерь. Оля с родителями буд_т на море. А я жду встреч_ с любим_й бабушкой в деревн_. (87 слов)

3. Выпишите выделенное предложение, подчеркните в нём главные члены. Укажите, какими частями речи они выражены.
4. Над глаголом в этом предложении укажите спряжение, над существительными – склонение.
5. Выполните разбор слова **подснежники** по составу.

Желаем успеха!