

Спецификация

контрольно-измерительных материалов по математике для поступающих на уровень основного общего образования (5 класс) МБОУ Лицея № 3

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Работа предназначена для проведения процедуры выявления индивидуальных достижений учащихся по предметной области «Математика» при поступлении в 5-ый класс. Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

2. Время выполнения и условия проведения контрольной работы

Для выполнения заданий контрольной работы по математике отводится 45 минут. Для инструктажа обучающихся отводятся дополнительные 2 минуты. Работа выполняется на двойных листах в клетку с печатью ОО. Раздаточный материал: карточки с текстом работы. Для выполнения контрольной работы по математике требуется черновик.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ экзаменационной работы

Работа содержит 6 заданий и не разделяется на части. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

4. Содержание работы

Распределение заданий по основным разделам содержания, уровням сложности представлено в таблице:

№ п/п	Разделы содержания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Арифметические действия	Вычисление значения числового выражения в 4 действия	Базовый	6
2.	Текстовая задача на движение	Решение составных текстовых задач в несколько действий	Базовый	6
3.	Уравнение. Действия с натуральными числами	Нахождение неизвестного компонента	Базовый	6
4.	Текстовая задача на геометрические величины	Распознавание геометрических фигур. Нахождение площади, периметра прямоугольника, квадрата	Базовый	6
5.	Задача на комбинаторику	Решение задач на умение перечислять элементы множеств с использованием организованного перебора	Повышенный	6
6.	Нестандартная задача	Решение задач на применение математических знаний и умений в изменённой, усложнённой ситуации	Повышенный	5
Общий максимальный балл за выполнение всей работы				35

5. Перечень требований, предметных умений, проверяемых в контрольной работе по математике у учащихся:

- умения решать составные задачи;
- выявление степени сформированности умений: применять алгоритм письменного сложения и вычитания, письменного умножения и деления многозначных чисел;
- выявление степени сформированности умений: знания порядка действий;
- выявление степени сформированности умений переводить единицы измерения;
- умение действовать в изменённой, усложнённой ситуации.

6. Система оценивания контрольной работы

Задания контрольной работы обеспечивают достаточную полноту проверки овладения государственным образовательным стандартом начального общего образования по математике на базовом уровне и повышенного уровня сложности. При выполнении 1-4 заданий от обучающегося требуется применить свои знания и умения в знакомой ситуации, при решении задач 5 и 6 обучающемуся необходимо применить свои знания и умения в новой для себя ситуации.

7. Критерии оценивания экзаменационной работы по математике

Оценивание: задания в экзаменационной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице

№	Количество баллов
1.	Максимальное количество баллов - 6 Задача решена верно – 6 баллов Допущена 1 вычислительная ошибка и с этой ошибкой решение доведено до конца верно – 4 балла Допущено 2 вычислительных ошибки и с этой ошибкой решение доведено до конца верно – 2 балла В остальных случаях – 0 баллов
2.	Максимальное количество баллов- 6 Задача решена верно с необходимыми пояснениями – 6 баллов Верна логика решения, но допущена 1 вычислительная ошибка – 4 балла Верно найден ответ на вопрос задачи, но отсутствуют обоснования – 2 балла В остальных случаях – 0 баллов
3.	Максимальное количество баллов- 6 Допущена 1 ошибка и с этой ошибкой уравнение доведено до конца верно – 4 балла Допущено 2 ошибки и с этими ошибками уравнение доведено до конца верно – 2 балла В остальных случаях – 0 баллов
4.	Максимальное количество баллов – 6 Верное решение с необходимыми пояснениями и построениями – 6 баллов Верное решение без пояснений – 5 баллов Допущена 1 вычислительная ошибка и решение доведено до конца или решение верно, но нет построения – 3 балла В остальных случаях – 0 баллов
5.	Максимальное количество баллов – 6 Все числа найдены верно и их количество – 6 баллов Неверно найдены или не найдены 1-2 числа – 4 балла Неверно найдены или не найдены 3-6 числа – 2 балла В других случаях – 0 баллов
6.	Максимальное количество баллов – 5 Задача решена верно с необходимыми пояснениями – 5 баллов Верное решение без пояснений – 3 балла Верна логика решения, но допущена 1 вычислительная ошибка – 1 балл В остальных случаях – 0 баллов
Итого	35 баллов

Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов по математике
для поступающих на уровень основного общего образования (**5 класс**)
МБОУ Лицея № 3

1. Вычисли:

$$(4025 - 839) \cdot 480 : (1773 + 387).$$

2. Решите задачу:

Поезд должен пройти 700 км за 9 часов. Первые 3 часа он шел со скоростью 70 км/ч, следующие 2 часа – со скоростью 85 км/ч. С какой скоростью он должен ехать оставшийся путь, чтобы прийти в пункт назначения по расписанию?

3. Решите уравнение: $(250 : x + 9) \cdot 60 = 840$.

4. Ширина прямоугольника равна стороне квадрата, периметр которого равен 16 см. Периметр прямоугольника равен 28 см. Найдите площадь прямоугольника и начертите его.

5. Из цифр 8, 6, 4, 0 составь все возможные трехзначные числа, меньшие 800, в которых нет одинаковых цифр. Сколько таких чисел получится?

6*. Нестандартная задача.

Желаем успеха!