

Насколько вы разбираетесь в проблеме воспитания одаренности? Действительно ли вы можете судить об одаренности ребенка, понимать причины недостаточного развития способностей у здорового ребенка? Все это может показать тест, который вам предлагается выполнить.

Дайте на каждый вопрос один из трех ответов - "да", "нет", "не знаю". Можете обозначить их:

"да"	"нет"	"не знаю"
(+)	(-)	(0)

Приступайте!

1. Нельзя слишком рано учить ребенка читать, даже если он сам к этому стремится.

2. Память - это самое главное для развития способностей.

3. Пока ребенок мал, никаких жестких требований к нему нельзя предъявлять.

4. Нельзя одаренного ребенка учить точно так же, как обычного.

5. Одаренные дети иногда с трудом усваивают знания и навыки, не соответствующие их способностям.

6. Ребенку с ранних лет необходимо предоставлять выбор везде, где это только можно в еде, одежде, прогулках и даже в выборе друзей.

7. Чувство долга нельзя воспитывать слишком рано, нельзя предъявлять маленькому ребенку строгие требования - от этого страдает его личность.

8. Математику до 12-13 лет должны достаточно полно изучать все дети вне различий в способностях.

9. Одаренный ребенок часто имеет трудности в общении.

10. Нужно, чтобы с первых дней обучения в школе ребенок был ориентирован только на отличные отметки.

11. Нельзя постоянно проявлять любовь к ребенку, пусть даже маленькому - можно избаловать.

12. Детей до 11-12 лет нельзя обучать в профилированных классах - математических, гуманитарных и т.д.

13. Нельзя наказывать ребенка за сломанную игрушку - он не виноват.

14. Ребенка нельзя заставлять читать, особенно художественную литературу.

15. Ребенка с малых лет необходимо приучать к обязанностям по дому.

16. У каждого ребенка должна быть уверенность в своих силах.

17. Строгие наказания вредны для развития ребенка.

18. Нельзя наказывать ребенка за плохое выполнение интеллектуальной деятельности: плохо прочитал, неправильно сосчитал.

19. Если ребенок обыкновенный, нельзя, чтобы он считал себя способным, это будет мешать ему в жизни.

20. Одаренность только от бога или от природы.

21. Маленького ребенка нельзя постоянно брать на руки -этим его можно избаловать.

22. Одаренного ребенка можно сразу определить - он поражает всех своими знаниями и суждениями.

23. Хороший учитель тот, на уроке которого детям всегда интересно, и они не замечают, как идет время.

24. Нужно, чтобы с самого раннего детства ребенку поменьше запрещали, тогда он вырастет настоящей личностью.

25. Маленького ребенка нельзя наказывать, это ведет к подавлению личности.

26. От оценок в школе желательно по возможности избавляться.

27. Когда взрослые читают ребенку, очень важно, чтобы он сидел тихо и прислушивался к каждому слову.

28. Одаренным детям ни в коем случае нельзя говорить, что они одаренные. Они могут зазнаться.

29. Для того, чтобы ребенок вырос способным, с ним обязательно надо заниматься еще до школы чтением, счетом, иностранным языком.

30. Для развития способностей нужно требовать, чтобы школьник ежедневно читал хотя бы две-три страницы.

Ответы на анкету: ВЕРНО - (+) НЕВЕРНО - (-)

1.(-)	9.(+)	17.(-)	25.(-)
2.(-)	10.(-)	18.(+)	26.(-)
3.(-)	11.(-)	19. (-)	27.(-)
4.(+)	<u>12.</u> (+)	20.(-)	28.(-)
5.(+)	13.(+)	21.(-)	29.(-)
6.(+)	14.(+)	22.(-)	30.(-)
7.(-)	15.(+)	23.(-)	
8.(+)	16.(+)	24.(-)	

А теперь подсчитайте количество правильных ответов, свидетельствующих о вашей педагогической или родительской интуиции (либо о просвещенности в этой области).

Итак, если у вас более половины ответов неправильных, то вам необходимо заняться своим самообразованием, (либо сочинить свою педагогическую теорию). Работать с одаренными детьми вам пока рановато.

Если неправильных ответов всего 5-7 - очень неплохо, в

целом вы чувствуете, что называется, истину, остается только реализовать ее на практике.

Если неправильных ответов всего 1-2 - это просто замечательно, вы настоящий талант, у вас педагогическая интуиция, - вам необходимо срочно найти себе дело, соответствующее вашим недюжинным педагогическим способностям.