

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лицей № 3" города Сарова

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
(протокол от 17.04.2023 № 5)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ Лицея № 3
от 18.04.2023 № 128/п

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения "Лицей № 3"
города Сарова
за 2022 год**

Содержание

№	Наименование раздела	стр.
1.	Введение	3
2.	Общие сведения об образовательной организации	3
3.	Система управления образовательной организацией	5
4.	Кадровое обеспечение	6
5.	Организация образовательного процесса	8
6.	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
6.1.	Уровень начального общего образования	12
6.2.	Уровень основного общего образования	15
6.3.	Уровень основного общего образования	20
6.4.	Итоги успеваемости	21
6.5.	Результаты государственной итоговой аттестации	21
6.6.	Участие во всероссийской олимпиаде школьников	33
7.	Дополнительное образование и внеурочная деятельность	25
8.	Данные о состоянии здоровья обучающихся	27
9.	Условия для обучения учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья	29
10.	Социальная активность и внешние связи Лицея	33
11.	Самоопределение выпускников образовательной организации	35
12.	Финансово-экономическая деятельность	36
13.	Результаты анализа показателей деятельности организации	43

1. Введение

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ Лицея № 3 (далее – Лицей), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации. Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте МБОУ Лицея № 3 в сети Интернет по адресу: <http://litsey3sarov.ru/>. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 г.

2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Лицея – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 3" города Сарова.

Сокращенное наименование Лицея – МБОУ Лицей № 3.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Место нахождения Лицея: Российская Федерация, Нижегородская область, город Саров.

Юридический адрес: 607188, Нижегородская область, г. Саров, ул. Чапаева, д. 16.

Адреса осуществления образовательной деятельности: 607188, Нижегородская область, г. Саров, ул. Чапаева, д. 16; 607189, Нижегородская область, г. Саров, ул. Куйбышева, д. 1.

Тел.: 8(83130) 9-50-30.

E-mail: l3_sar@mail.52gov.ru

Сайт Лицея: <http://litsey3sarov.ru/>.

Учредителем Лицея является муниципальное образование город Саров. Функции и полномочия учредителя Лицея от имени города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, орган Администрации города Сарова – Департамент образования Администрации г. Саров.

Лицей создан как учреждение уровней основного общего и среднего общего образования и осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ и программ по углублённому изучению математики и физики. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Лицей руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами города Сарова, Уставом и внутренними документами Лицея.

Устав, дата регистрации от 03.03.2021г.

Лицензия на образовательную деятельность - № 134 от 29 января 2016 года. Срок действия Лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2742 от 23.05.2016г. Срок действия – до 23.05.2028г.

Места осуществления образовательной деятельности, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения практики и практической подготовки обучающихся; места проведения ГИА; места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения: 607188, Нижегородская область, г. Саров, ул. Чапаева, д. 16.

Места проведение государственной итоговой аттестации: МБОУ Школа № 13, 607181, Нижегородская область, г.Саров, ул.Гоголя, д. 12; МБОУ Школа № 20, 607187, Нижегородская область, г.Саров, пр. Ленина, д. 52; МБОУ Школа № 16, 607185, Нижегородская обл., г.Саров, ул. Герцена, д. 5.

Лицей самостоятелен в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

МБОУ Лицей № 3 находится в старой части города. В шаговой доступности от Лицея расположены: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец детского (юношеского) творчества" (МБУ ДО ДДТ), Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Станция юных натуралистов" (МБУ ДО СЮН), МБУ ДО "Молодежный центр", Центр культуры и досуга ВНИИЭФ, городская Художественная галерея, Центральная городская библиотека им. В. Маяковского, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств", структурное подразделение №4 Центральной городской детской библиотеки им. А.С. Пушкина. Эти территориальные условия социокультурного окружения Лицея создают возможность активного их использования для повышения эффективности образовательного процесса.

По состоянию на 31.12.2022 г. в Лицее обучалось 383 учащихся. В Лицее стабильно высокая средняя наполняемость классов – 27,8 человека.

3. Система управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения. Непосредственное управление Лицеём осуществляет директор.

Объединения обучающихся:

- Детская организация "Дружина Космическая" им. Г.С.Титова (самодеятельная, добровольная, общественная), является членом СДО "Сияющие звезды" (развитие личности ребенка, развитие чувства добра, справедливости, раскрытие личных способностей и талантов ребенка).

- Молодежное объединение "Эврика" учащихся 8-11 классов, является членом Союза старшеклассников "Статус"; координирующий орган – Совет Лицеистов.

Организация детского самоуправления: временные объединения по интересам при подготовке и проведении акций, предметных декад, коллективно-творческих дел и др.

Учителя объединяются в Совет трудового коллектива, методические объединения, временные творческие группы.

Родители: классные родительские комитеты, временные творческие группы (согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности каждого ребенка).

В течение года создаются совместные разновозрастные, творческие, временные группы для различной деятельности (по плану работы).

Ученический совет взаимодействует с детскими и молодежными объединениями, с классными родительскими комитетами, классными руководителями, учителями-предметниками по вопросам организации и проведения праздников, воспитательных познавательных и развлекательных мероприятий, информирует родительские комитеты и педагогический коллектив Лицея о своей деятельности.

4. Кадровое обеспечение

Директор

Бондарев Сергей Викторович.

Стаж работы в Лицее с 2021 года. Учитель физики.

Тел.: (83130) 9-50-30, e-mail: info@sc3.edusarov.ru

Заместители директора

Кулыгина Галина Николаевна.

Стаж работы в Лицее с 2012 года. В должности заместителя директора с 2012 года. Учитель физики. Основные вопросы: учебная работа, олимпиадная, проектно-исследовательская работа, организация деятельности Лицея в рамках проекта "Школа Росатома", курирование образовательного процесса в 5-11 классах.

Тел.: (83130) 9-50-32, e-mail: g.kulygina@sc3.edusarov.ru

Карпова Наталия Васильевна.

Стаж работы в Лицее с 2000 года. В должности заместителя директора с 2021 года. Основные вопросы: воспитательная работа, внеурочная деятельность, дополнительное образование, профориентационная работа с обучающимися.

Тел.: (83130) 9-50-32, e-mail: n.karpova@sc3.edusarov.ru

Коваль Галина Владимировна.

Стаж работы в Лицее с 2003 года. В должности заместителя директора с 2003 года. Основные вопросы: обеспечение технического и санитарного состояния

здания, пришкольного участка, обеспечение соответствующим оборудованием и техническим оснащением.

Тел.: (83130)9-50-34, e-mail: g.koval@sc3.edusarov.ru

На 1 сентября 2022-2023 учебного года педагогический коллектив МБОУ Лицея № 3 составляет 31 человек. Из них члены администрации – 5 человек, учителя – 27 человек, прочие педагогические работники – 4 человека.

12 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию,

15 педагогических работников имеет первую квалификационную категорию, 1 – кандидат педагогических наук.

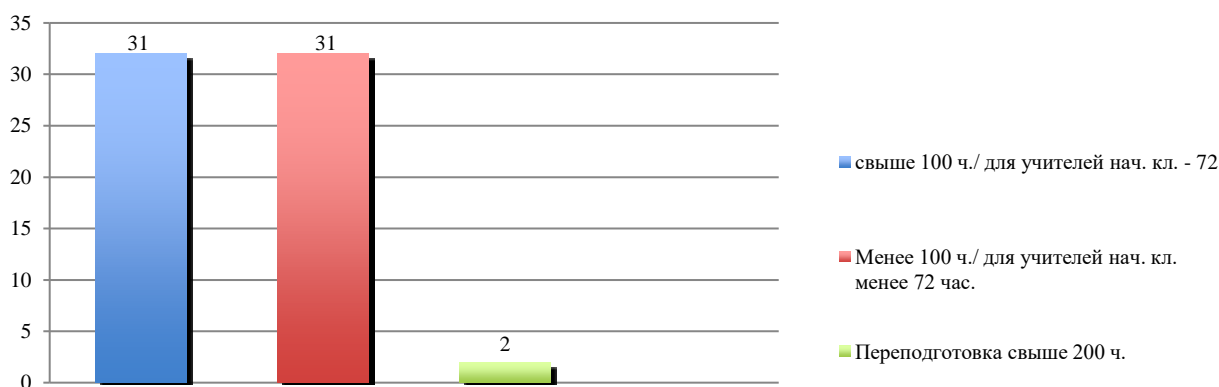


Стаж работы педагогических работников (на постоянной основе)

	Всего	0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
чел.	31	3	1	0	27
% от общего	100	12,50	3,13	0	84,38

Средний возраст педагогов без руководителей (на постоянной основе) – 51 год

Курсовая подготовка за последние 3 года



Курсовая подготовка за 2022 учебный год:

- ГБОУ ДПО «НИРО» «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» – 26 педагогов, «Организационно-управленческие аспекты введения обновленных ФГОС НОО и ООО» – 4 педагога;

- ФИОКО «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией - 3 педагогических работника;

- ФГАОУ ВО НИЯУ "МИФИ «Технология формирования оценивания функциональной грамотности обучающихся» – 31 педагогический работник.

Государственные и отраслевые награды и звания: Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 педагогов, Грамота Министерства образования РФ – 13 педагогов, Грамота Министерства Образования Нижегородской области – 18 педагогов, Награды Губернатора и Правительства Нижегородской области – 14 педагогов.

В 2022 году педагогический коллектив Лицея принимал участие в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства различного уровня.

5. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год в Лицее начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается не позднее 25 июня, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций.

Режим работы Лицея осуществляется по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в одну смену. Для учащихся 5-6 классов установлена 5-ти дневная учебная неделя. Для учащихся 7-11 классов установлена 6-ти дневная учебная неделя. Продолжительность занятий - 40 минут. Занятия проводятся в первую смену. Начало занятий - в 8.30. Учебный год в Лицее начинается, как правило, с 1 сентября и делится на учебные четверти – в 1-9 классах и на учебные полугодия – в 10-11 классах.

Расписание уроков предусматривает перерывы (перемены) для питания обучающихся. Максимальное количество обязательных учебных часов в неделю, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов) для обучающихся каждого класса, устанавливается учебным планом.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, на уровне начального общего (2-4 классы), основного общего и среднего общего образования не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора Лицея.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, математике, физике и технологии на уровне основного общего образования, физической культуре – на уровне среднего общего образования классы делятся на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом Лицея в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Расписание составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком обязательных перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Занятия в объединениях дополнительного образования в Лицее могут проводиться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется по медицинским показаниям на основании соответствующих документов.

Лицей – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования и программы углублённого изучения отдельных предметов, а также дополнительные образовательные программы различной направленности на русском языке:

- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Лицей в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

Уровни образования	Программы
Основное общее	5-6 классы общеобразовательные программы основного общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования с углубленным изучением математики
	7-9 классы общеобразовательные программы основного общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования с углубленным изучением математики и физики
Среднее общее	общеобразовательные программы среднего общего образования, программы углубленного изучения математики, физики, химии, биологии, информатики.

6. Содержание и качество образования

Содержание общего образования в Лицее определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Лицеем самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ.

В Лицее разработаны, утверждены локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс.

Реализуемая в настоящее время образовательная программа разработана с учетом социального заказа родителей школьников, образовательных потребностей и запросов всех участников образовательного процесса.

Тип учебного заведения, предшествующий опыт, исследование образовательных запросов учащихся и их семей позволили сформулировать основные концептуальные положения, которыми руководствуется лицей в своей деятельности и развитии:

- для образования характерно представление не о прикладном характере знаний, а о ценности образования, развития профессиональных компетентностей, о ценности непрерывного процесса учения; лицейское образование призвано дать универсальное представление о мире и о личности;

- образовательная среда, создаваемая в лицее, должна обеспечить развитие способностей, возможностей, сильных сторон личности каждого ребёнка, помочь формированию интеллектуально и нравственно оснащённого, эмоционально развитого человека, способного ориентироваться в научных и практических сферах деятельности, сознательно избирая для себя какую-либо из них; реализовывать свои возможности наиболее выгодными для себя и для окружающих способами;

- воспитывать человека, способного к общению с представителями иных наций, способного воспринимать ценности иных культур, передавать ценности своей культуры в патриотическом аспекте общения с представителями других наций.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- реализация программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психологопедагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа образования Лицея является основным документом, определяющим содержание образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Главным показателем развития образования в Лицее, по мнению педагогического коллектива, является положительная динамика качества образования:

- динамика качества знаний учащихся;
- качество подготовки выпускников;
- рост личностных достижений Лицейстов (числа участников и победителей предметных олимпиад и конкурсов разной направленности и разного уровня).

6.1. Уровень начального общего образования

С 2019-2020 учебного года Лицей не осуществляет набор в 1-ые классы. Таким образом, на 31.05.2022 года начальная школа Лицея состояла из 2-х четвертых классов, которые работали по УМК "Перспектива"; на 31.12.2022 классов на уровне НОО в Лицее нет.

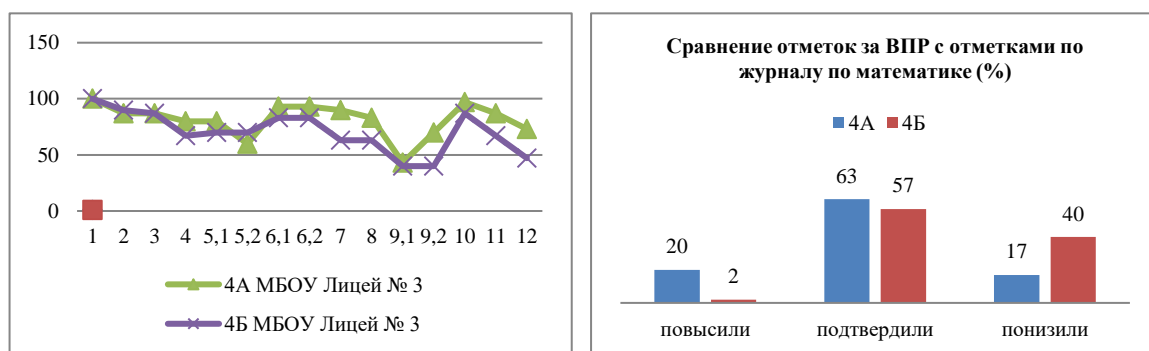
Задачами начальной общеобразовательной школы являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Образовательная программа начального общего образования ориентирована на учебную деятельность как ведущую деятельность в младшем школьном возрасте. По мере освоения учебных действий у школьников происходят изменения в формах учебного сотрудничества с учителем и учениками, в способах работы с учебным материалом. Особое внимание уделяется формированию у школьников действий контроля, оценки и планирования. Система оценивания выстроена как постепенный, индивидуально ориентированный переход от критериального к балльному оцениванию. Важно, чтобы ученики всегда понимали критерии оценивания, умели выделять свои трудности и могли планировать работу по их преодолению.

Цели и задачи уровня связаны с основным результатом обучения в начальной школе: формированием основ умения учиться.

С 01.01.2022 по 31.05.2022 продолжалась реализация ФГОС НОО, совершенствовалась материально-техническая база, совершенствовалась система оценки качества образования.

Промежуточная аттестация в формате ВПР по математике в 4 классах



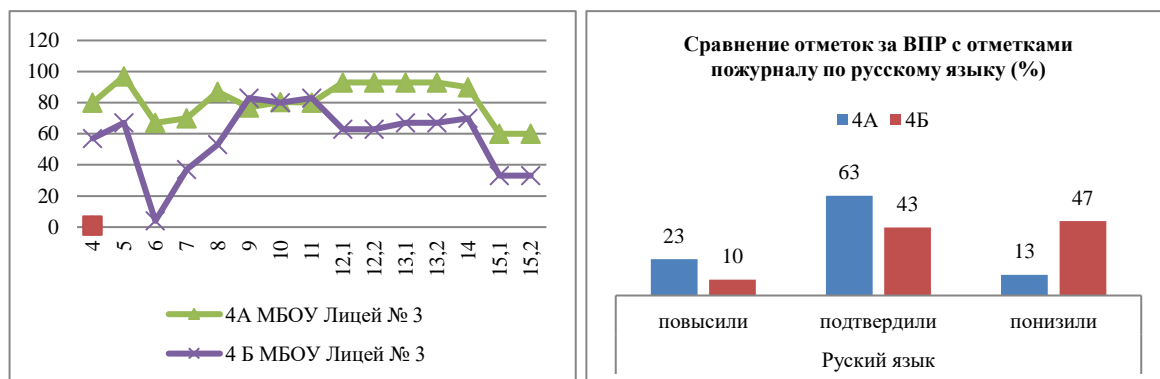
Выводы по промежуточной аттестации в формате ВПР в 2021-2022 учебном году по математике в 4 классах

Наиболее развиты умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, использовать начальные математические знания для описания и объяснения предметов, явлений окружающего мира, описывать взаимное расположение предметов в пространстве, работать с таблицами, графиками, схемами, решать текстовые задачи. Обучающиеся владеют основами логического и алгоритмического мышления.

Основные задачи развития по математике

Развивать основы построения геометрических фигур, логическое и алгоритмическое мышление, учить объяснять, сравнивать, обобщать, делать выводы и прогнозы, учить решать нестандартные задачи (особенно в 4Б).

Промежуточная аттестация в формате ВПР по русскому языку в 4 классах



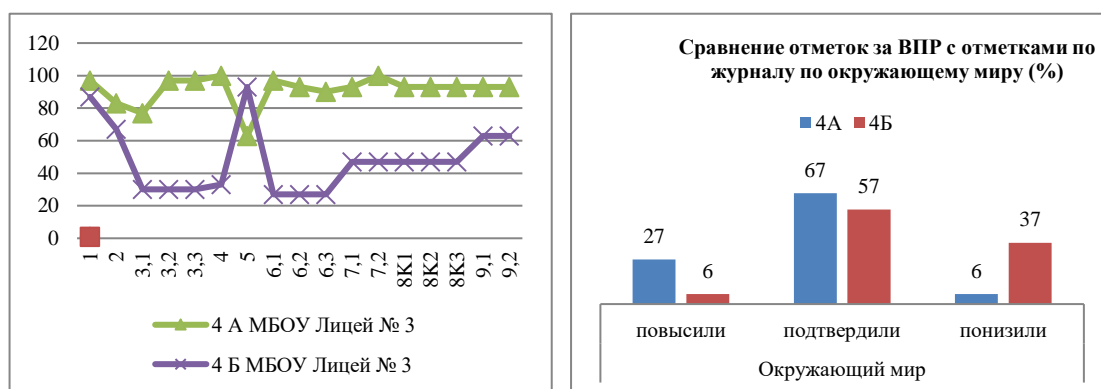
Выводы по промежуточной аттестации в формате ВПР в 2021-2022 учебном году по русскому языку в 4 классах

Наиболее развиты умения писать текст под диктовку, соблюдая правила орфографии и пунктуации, характеризовать звуки русского языка, определять значение слов по тексту, подбирать синонимы, разбирать слова по составу, распознавать грамматические признаки имени существительного, имени прилагательного, распознавать глаголы в предложении.

Основные задачи развития по русскому языку

Учить распознавать и формулировать основную мысль текста, составлять план прочитанного, строить речевое высказывание в письменной форме, интерпретировать информацию (толкование ситуаций). Развивать умение распознавать правильную орфоэпическую норму.

Промежуточная аттестация в формате ВПР по окружающему миру в 4 классах



Выводы по промежуточной аттестации в формате ВПР в 2021-2022 учебном году по окружающему миру в 4 классах

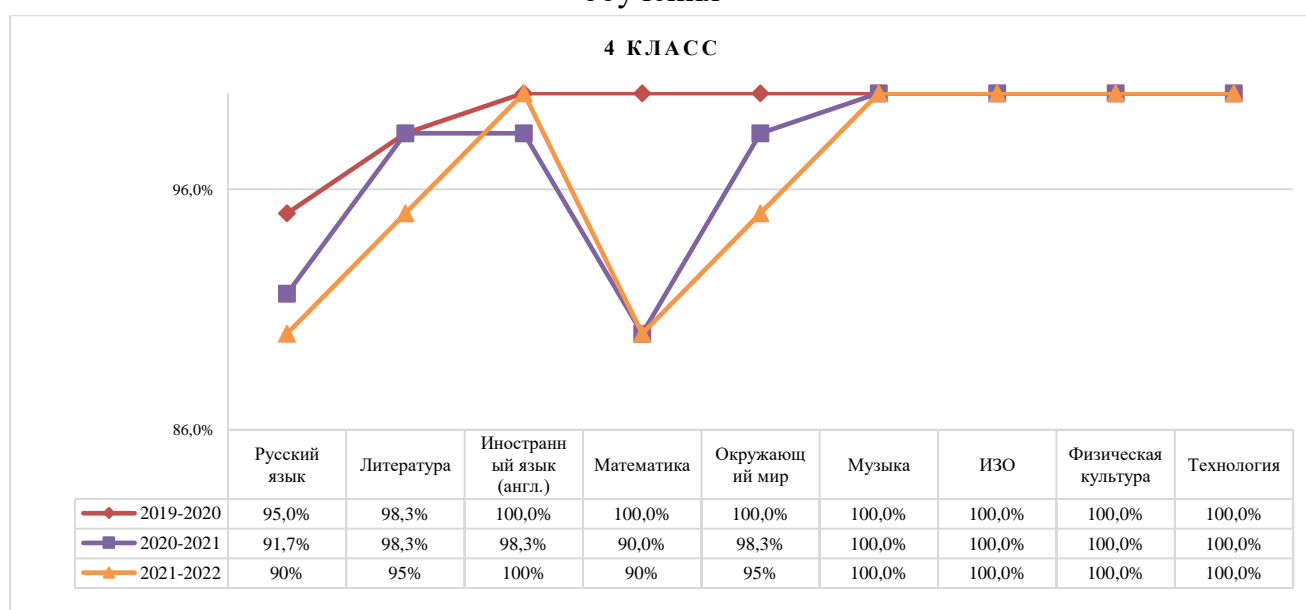
Обучающиеся овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, освоили доступные способы изучения природы, элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в

природной и социальной среде, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, научились оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Основные задачи развития по окружающему миру

Учить овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установлению аналогий и причинно-следственных связей, построению рассуждений (описание опыта). Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Учить описывать достопримечательности столицы и родного края.

Результативность учебной деятельности обучающихся. Динамика качества обучения



6.2. Уровень основного общего образования

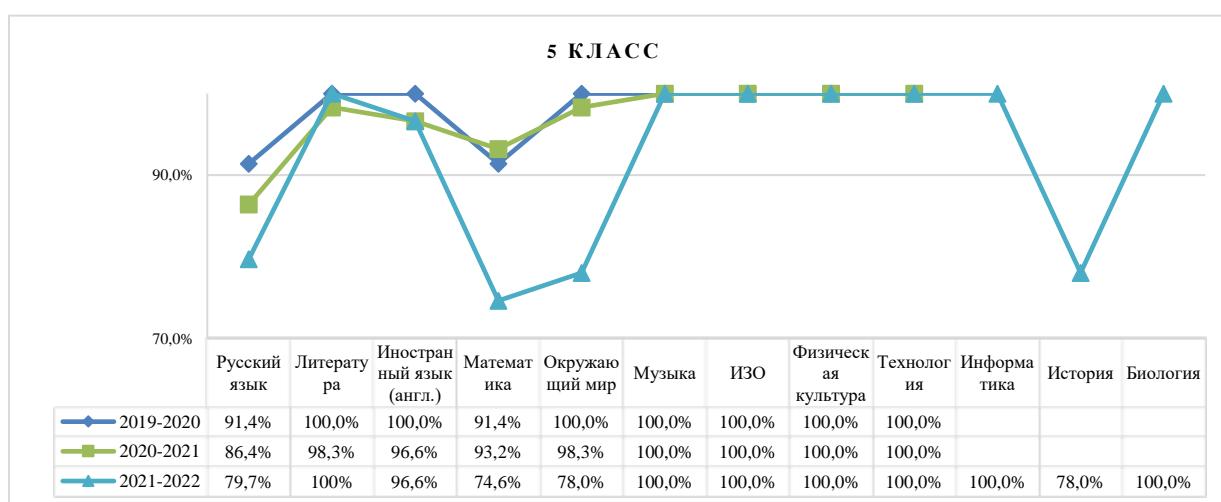
Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ и программ по углубленному изучению математики и физики основного общего образования.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. С 2001-2002 учебного года в 5-6-х классах изучение математики ведется по программе Л.Г Петерсон. Углубление в данных классах идет за счет введения курсов "Решение нестандартных задач" и "Наглядная геометрия" по программам, составленным группой учителей математики и рекомендованным экспертами МБОУ ДПО МЦ к использованию в образовательном процессе (экспертные заключения

№125 от 10 октября 2015г. и №123 от 10 октября 2015г.). В 7-9 классах преподавание алгебры ведется по программам углубленного изучения предмета (экспертное заключение МБОУ ДПО МЦ № 124 от 10 октября 2015г.). Углубленное изучение геометрии в 7-9 классах предполагает наполнение курса разнообразными, интересными и сложными задачами, что позволяет вооружать учащихся знаниями основного программного материала на более высоком уровне. Все это явилось предпосылкой к тому, чтобы разработать программу по геометрии в 7-9 классах (экспертное заключение МБОУ ДПО МЦ № 142 от 10 июля 2017г.). Физика в 7-9 классах преподаётся по программе, разработанной учителями физики. Данная программа получила экспертное заключение МБОУ ДПО МЦ № 144 от 6 сентября 2017г. На уровне ООО реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5-9 классах. Учителя, преподающие в этих параллелях, разрабатывают и внедряют новые урочные и внеурочные формы: предметные погружения, метапредметные занятия, уроки-практикумы и др. (эти формы направлены на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов).

С 01.09.2022 обучение 5,6-х классах велось по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Результативность учебной деятельности обучающихся.
Динамика качества обучения



По результатам промежуточной аттестации в формате ВПР по русскому языку и математике выявлены проблемные вопросы, позволяющие поставить следующие задачи развития:

По русскому языку:

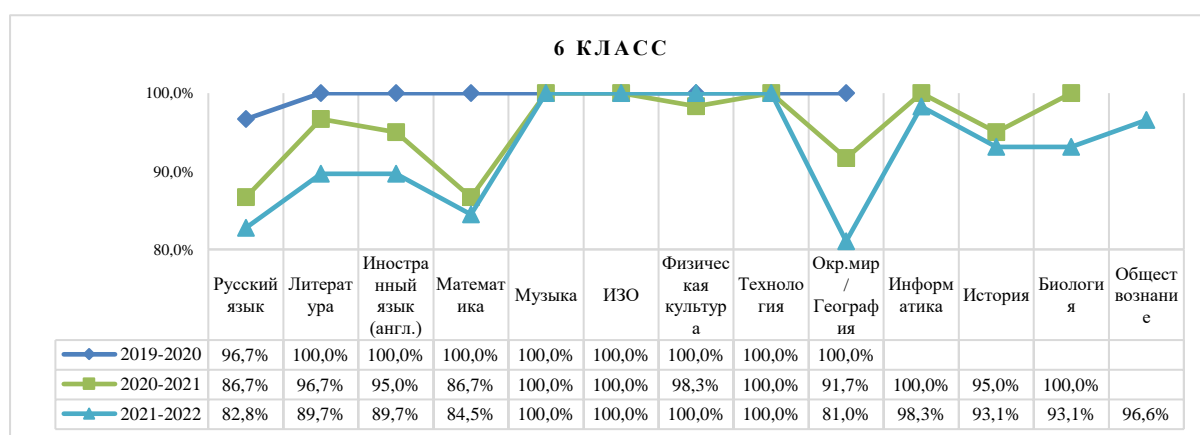
- расширить и систематизировать научные знания о языке; формировать навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
- развивать навыки различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

По математике:

- учить находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- развивать пространственные представления. Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар;
- учить проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Результативность учебной деятельности обучающихся.

Динамика качества обучения



По результатам промежуточной аттестации в формате ВПР по русскому языку и математике выявлены проблемные вопросы, позволяющие поставить следующие задачи развития:

По русскому языку:

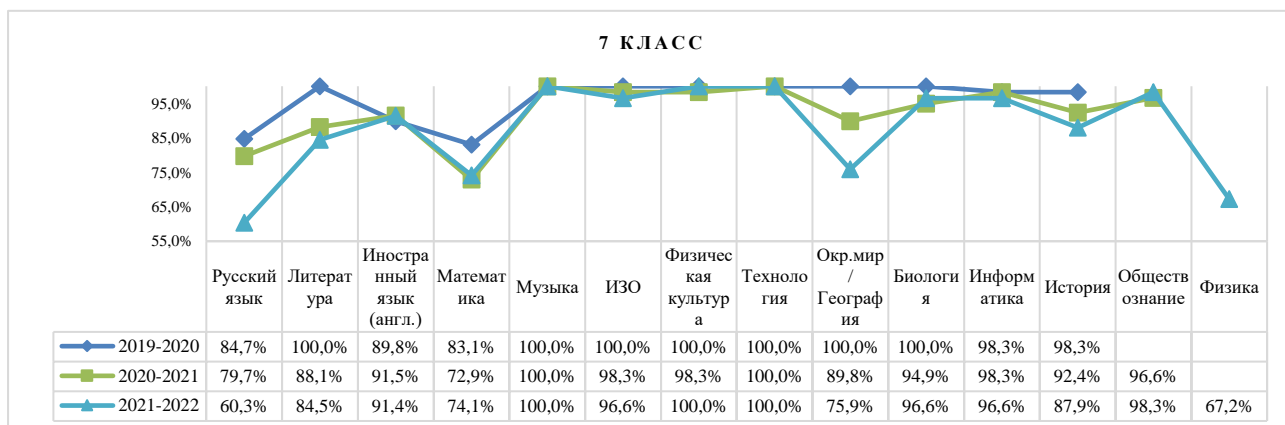
- учить анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;
- учить осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме;
- учить распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.

По математике:

учить проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Результативность учебной деятельности обучающихся.

Динамика качества обучения



По результатам промежуточной аттестации в формате ВПР по русскому языку и математике выявлены проблемные вопросы, позволяющие поставить следующие задачи развития:

По русскому языку:

- учить анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- учить опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте;
- обучать распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

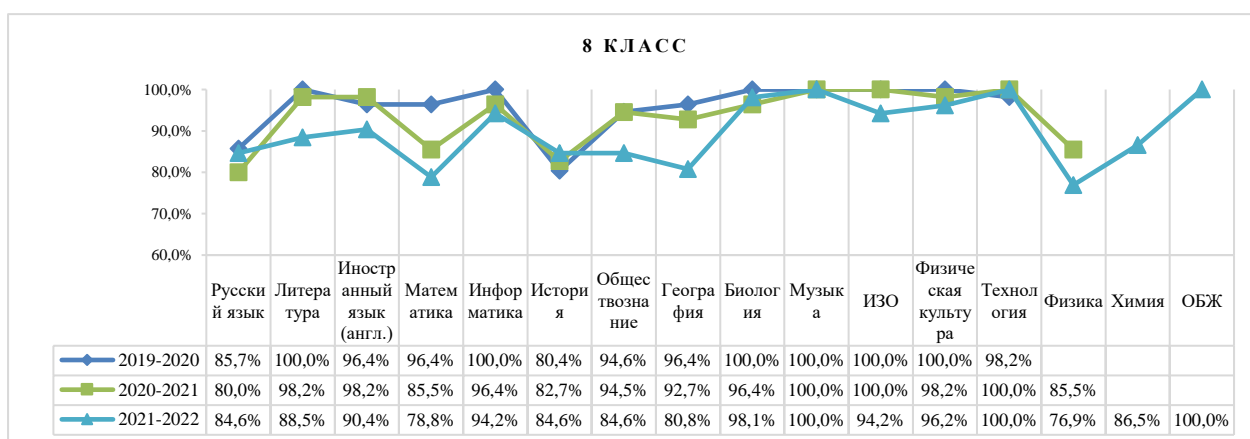
По математике:

- работать над овладением символьным языком алгебры;

- учить выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения;
- решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов.

Результативность учебной деятельности обучающихся.

Динамика качества обучения



По результатам промежуточной аттестации в формате ВПР по русскому языку и математике выявлены проблемные вопросы, позволяющие поставить следующие задачи развития:

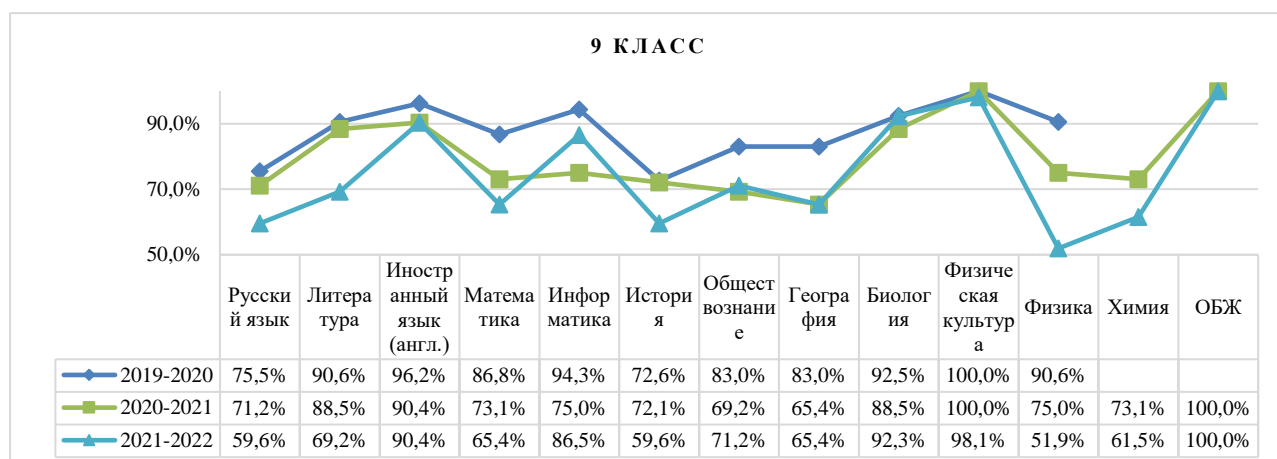
По русскому языку:

- тренировать в проведении синтаксического анализа предложения;
- развивать навыки анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме.
- учить определять тип односоставного предложения, находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению), опознавать предложения осложненной структуры.

По математике:

- обеспечить овладение системой функциональных понятий, развивать умения использовать функционально-графические представления, строить график линейной функции.
- акцентировать внимание на использовании свойств геометрических фигур для решения задач практического содержания.

**Результативность учебной деятельности обучающихся.
Динамика качества обучения.**



6.3. Уровень среднего общего образования

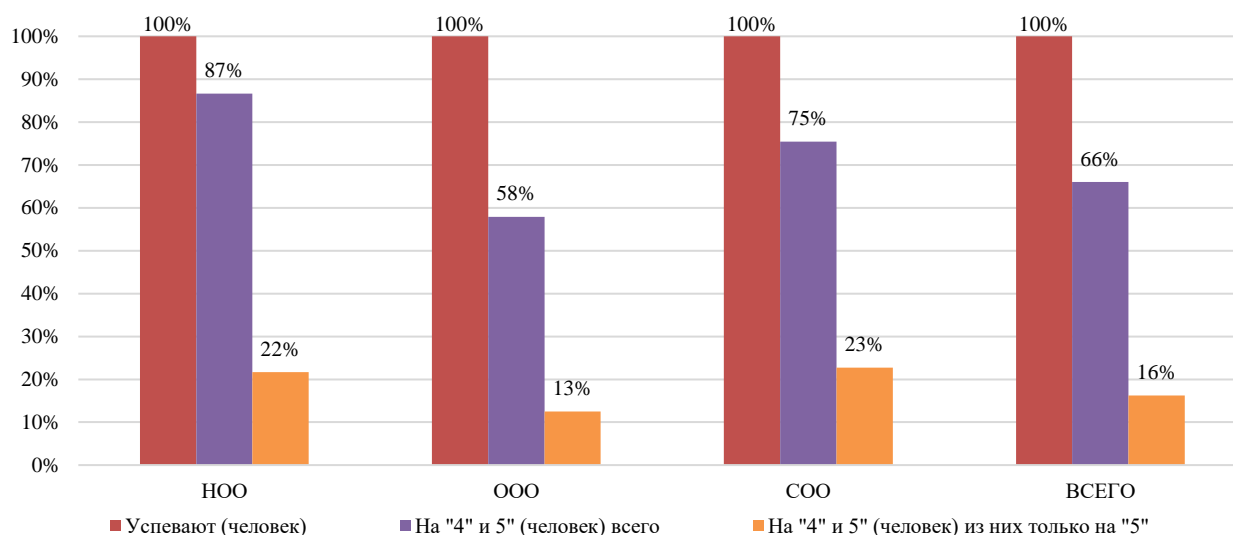
В 2021-2022 году Лицей работал по ФГОС СОО в 10, 11-х классах. В целях реализации ФГОС СОО с 1 сентября учащиеся 10-х классов обучались по ИУП, в который включены для изучения на углубленном уровне предметы "Математика" (для всех обучающихся), по выбору – "Физика", "Химия", "Биология", "Химия", "Информатика".

Углубленное изучение математики в 11 классах опирается на наличие у учащихся устойчивого интереса к математике и намерение выбрать после окончания Лицея связанную с ней профессию. Обучение призвано обеспечить выпускникам качественную подготовку к поступлению в ВУЗ и к продолжению образования, а также к профессиональной деятельности, требующей высокой математической культуры. Исходя из условий, подбора контингента учащихся группа учителей математики Лицея разработала программу курса "Алгебра и начала анализа" в 10-11 классах и получила экспертное заключение МБОУ ДПО МЦ. Преподавание геометрии ведется по программам углубленного изучения предмета. В дополнение к обязательным предметам вводятся во второй половине дня специализированные курсы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

6.4. Итоги успеваемости по окончании 2021-2022 учебного года

	Всего уч-ся	Успевающие	на "5"	на "4" и "5"	одна "4"	одна "3"	% усп.	% без "3"
Начальное общее образование								
2019-20	178	178	53	113	13	8	100%	93,3%
2020-21	119	119	22	80	9	9	100%	85,7%
2021-22	60	60	13	39	6	3	100%	86,7%

Основное общее образование								
2019-20	299	299	46	165	9	22	100%	70,6%
2020-21	283	283	40	156	10	12	100%	69,3%
2021-22	280	280	35	127	5	26	100%	57,9%
Среднее общее образование								
2019-20	105	105	20	45	5	12	100%	61,9%
2020-21	111	111	16	64	4	7	100%	72,1%
2021-22	110	110	25	58	8	12	100%	75,5%
Все классы								
2019-20	582	582	119	323	27	42	100,0%	75,9%
2020-21	513	513	78	300	23	28	100%	73,7%
2021-22	450	450	73	224	19	41	100%	66,0%



6.5. Итоги государственной итоговой аттестации по окончании 2021-2022 учебного года

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (средний балл)

	2020-2021	2021-2022
Русский язык	4,65	4,6
Математика	4,68	4,65
Физика		4
Химия		4,5
Информатика и ИКТ		4,27
Биология		3,6
История		4,25

Английский язык		4,2
Обществознание		4,21
Литература		4
География		5

Число выпускников, получивших аттестат особого образца

	Всего выпускников	Аттестат с отличием
2019-2020	74	8
2020-2021	53	3
2021-2022	52	3

Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11 классов (средний балл)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	85,66	83,9	83,4
Математика профиль	77,2	73,5	78,5
Физика	74,23	69,1	67,71
Химия	58,75	65,0	65,8
Информатика и ИКТ	80,8	76	72
Биология	65	71,7	59
История	96	84,5	90
Английский язык	64		
Обществознание	74	74,8	78,38
Литература	63	82,8	75
География		69,0	

Число выпускников-медалистов

	Всего выпускников	Аттестат с отличием
2019-2020	54	18
2020-2021	52	9
2021-2022	52	13

По итогам ЕГЭ:

- в 2020 по русскому языку получили 100-балльный результат 2 выпускника, по математике – 2 выпускника, по информатике и ИКТ – 2 выпускника;
- 2022 по информатике и ИКТ – 1 выпускник.

6.6. Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников (НОО)

	МО по математике	МО по русскому языку	ВсОШ по математике	ВсОШ по русскому языку
	Участники / Победители и призеры	Участники / Победители и призеры	Участники / Победители и призеры	Участники / Победители и призеры
4 классы	2019-2020			
	4 / 3	3 / 1	-	-
	2020-2021			
	5 / 3	6 / 5	58 / 37	58 / 15
	2021-2022			
	6 / 2	5 / 1	60 / 19	60 / 8
Олимпиады, конкурсы, конференции			Участники	Победители и призеры
Муниципальная олимпиада по естествознанию			2	1
СаММИТ			61	5
Олимпиада по Основам православной культуры			55	17
НТМ			1	-
Чемпионат Устный счет			Финалисты 4А, 4Б	4 А класс 1 уч.
Международные и Всероссийские интернет-олимпиады: "Учи.ру", "Сириус", "Я люблю математику", "Заврики", "Фоксворд", "2x2", "Шаг в IT", межпредметные олимпиады "Воображариум", "Дино".				

Всероссийская олимпиада школьников (ООО, СОО)

Школьный этап			
	Участники (фактов участия)	Победители и призеры	
		Количество участников	% от общего числа участников
2019-20	1891	655	34,6
2020-21	1656	496	29,9
2021-22	1847	564	30,5
Муниципальный этап			
	Участники (фактов участия)	Победители и призеры	
		Количество участников	% от общего числа участников
2019-20	655	115	24,5
2020-21	496	82	15,7
2021-22	564	86	21,3

Региональный этап			
	Участники (фактов участия)	Победители и призеры	
		Количество участников	% от общего числа участников
2019-20	40	11	27,5
2020-21	26	16	61,5
2021-22	45	27	60

По результатам **регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников** МБОУ Лицей № 3 занял **3 место** среди школ Нижегородской области по наибольшему проценту победителей и призеров (более 50 %) от общего количества участников образовательной организации (при условии наличия не менее 25 участников регионального этапа Олимпиады от образовательной организации).

Ежегодно Лицей занимает ведущие места по результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по наибольшему проценту победителей и призеров.

По результатам независимых исследований рейтингового агентства RAEX (РАЭКС-Аналитика) Лицей ежегодно входит в различные ТОПы рейтинга образовательных организаций Нижегородской области и России, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля, лучших школ по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки», лучших школ, готовящих абитуриентов для лучших вузов естественно-математического и инженерно-технического профилей.

Участие обучающихся в образовательных мероприятиях 2021-2022 учебного года

Участие обучающихся в образовательных мероприятиях	Участники	ПИП
школьного НОУ	452	х
мероприятий проекта "Профтренд"	3	х
конференции "Хочу все знать!" (на школьном уровне)	60	0
марафона САММиТ	35	2
проекта "Школа Росатома"	3	0
проекта "Собери портфель пятюрок"	37	х
олимпиады БИБН (всех этапов по всем предметам)	75	15
"Школьных Харитоновских чтений"	3	1
других олимпиад муниципального уровня, кроме ВсОШ	10	6
олимпиад областного уровня, кроме ВсОШ	11	8
олимпиад российского уровня, кроме ВсОШ	97	20

олимпиад международного уровня (не Интернет)	5	1
конференций школьного уровня	115	52
конференций областного уровня	7	3
конференций российского уровня	2	2
конференций международного уровня	4	3
конкурсов школьного уровня	400	43
конкурсов городского уровня	123	21
конкурсов областного уровня	21	7
конкурсов российского уровня	34	4
конкурсов с международным участием	0	1
образовательных смен в ВОЦ "Сириус" (Сочи) сентябрь 2021 - июнь 2022	6	х
смен в ВДЦ "Артек" сентябрь 2021 - июнь 2022	1	х
смен в ВДЦ "Орлёнок" сентябрь 2021 - июнь 2022	1	х

7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

С 2003 года в школе функционирует воспитательная система. В Лицее разработана и введена в работу комплексная программа воспитания обучающихся МБОУ Лицея № 3 "Личность" на 2022-2026 годы. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В Лицее реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования и программы курсов внеурочной деятельности, позволяющие учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся. Учащиеся посещают спецкурсы по математике, физике, химии, литературе, русскому языку и другим предметам. Занимаются в кружках, секциях спортивной направленности. Занятость учащихся ДООП в Лицее составляет 79,9% (по сравнению с прошлым годом показатель вырос на 2,5%).

Дополнительное образование детей не заканчивается стенами Лицея.

Обучающиеся также вовлечены в систему дополнительного образования города, которое представлено бюджетными учреждениями внебюджетными (коммерческими) организациями дополнительного образования (Либрика, Вектор++ и др).

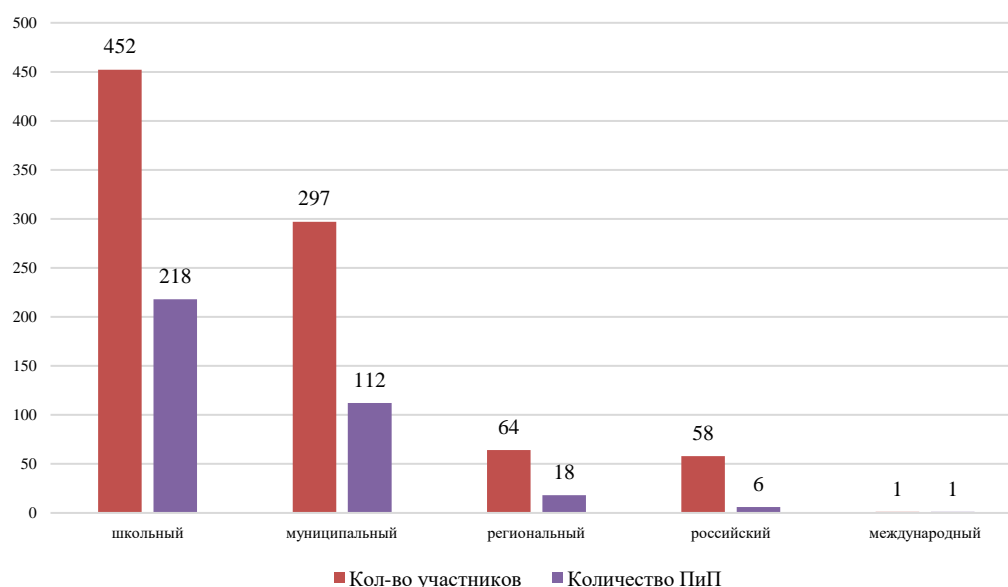
Таким образом, общий охват занятости дополнительным образованием составляет 90% учащихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основная образовательная программа реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется по средствам различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные акции и т.д. Также внеурочная деятельность осуществляется в форме занятий, которые предполагают выполнение детьми различного рода творческих работ, подготовку и проведение выставок, праздников, посещение Художественной галереи.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

В Лицее традиционно проходят образовательные события, интеллектуальные игры, конкурсы, проводятся выставки достижений учащихся, тематические занятия, уроки Мужества. Центром проведения уроков Мужества в Лицее является музей Великой Отечественной войны, созданный в 1966 году. С 2021 года развитие Музея стало приоритетным направлением в сфере воспитания.

Участие в конкурсах (в том числе онлайн) различного уровня в 2022 году

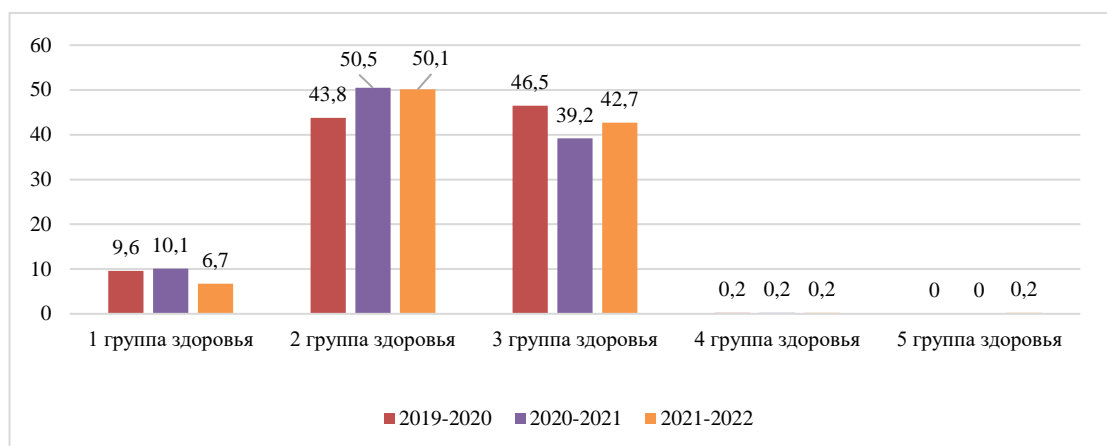


Анализ диаграмм позволяет сделать вывод, что лицеисты принимают активное участие в научно-практических конференциях, конкурсах и соревнованиях различного уровня, показывая на них высокие результаты. Наиболее значимыми результатами 2022 года стали следующие достижения учащихся: Анастасия М. – победитель регионального этапа конкурса проектно-исследовательских творческих работ "Новый взгляд" в рамках XXIV Международного фестиваля Детство без границ в номинации "Счастливы вместе", Михаил Л. – лауреат 2 степени в номинации художественное слово VI Российского конкурса "Белая ворона", Валерия Б. – призер VII Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского "Математическое моделирование и информатика", Юлия Т. – победитель городского конкурса "Ученик года-2022", Ульяна С. - участник Всероссийского конкурса «Большая перемена», Степан А. – победитель муниципального уровня и участник регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся "Стиль жизни-здоровье! 2022", София П. – победитель муниципального этапа и участник регионального уровня в конкурсе детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую мир", команда учащихся – победители Муниципального уровня и участницы Регионального этапа олимпиады "Арт успех", команда учащихся – победители Дивизионного (областного) этапа чемпионата КЭС-БАСКЕТ 2022.

8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

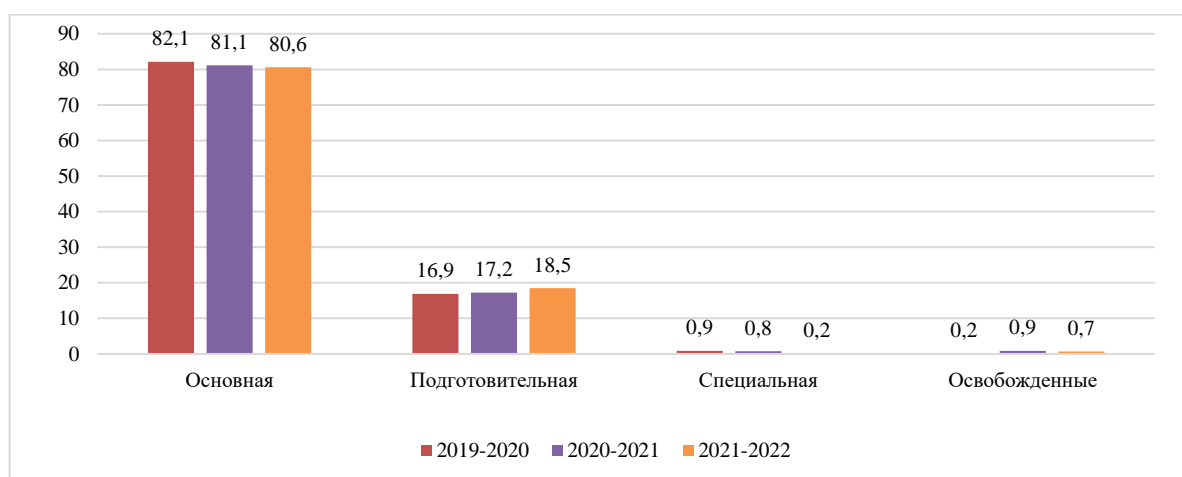
Одним из основных направлений работы Лицея является забота о сохранении и укреплении здоровья обучающихся. Наблюдение за здоровьем лицеистов осуществляют медицинские работники. Они ведут ежедневный индивидуальный прием обучающихся для оказания первой медицинской помощи с дальнейшими рекомендациями и направлением к узким специалистам. Важной частью медицинской работы является также и профилактика детского травматизма и инфекционных заболеваний. В прошедшем учебном году 100% обучающихся прошли углубленные медицинские осмотры.

Группы здоровья:



По результатам мониторинга в 2021-2022 учебном году наблюдается снижение % детей с первой и второй группами здоровья и увеличение % детей с третьей группой здоровья.

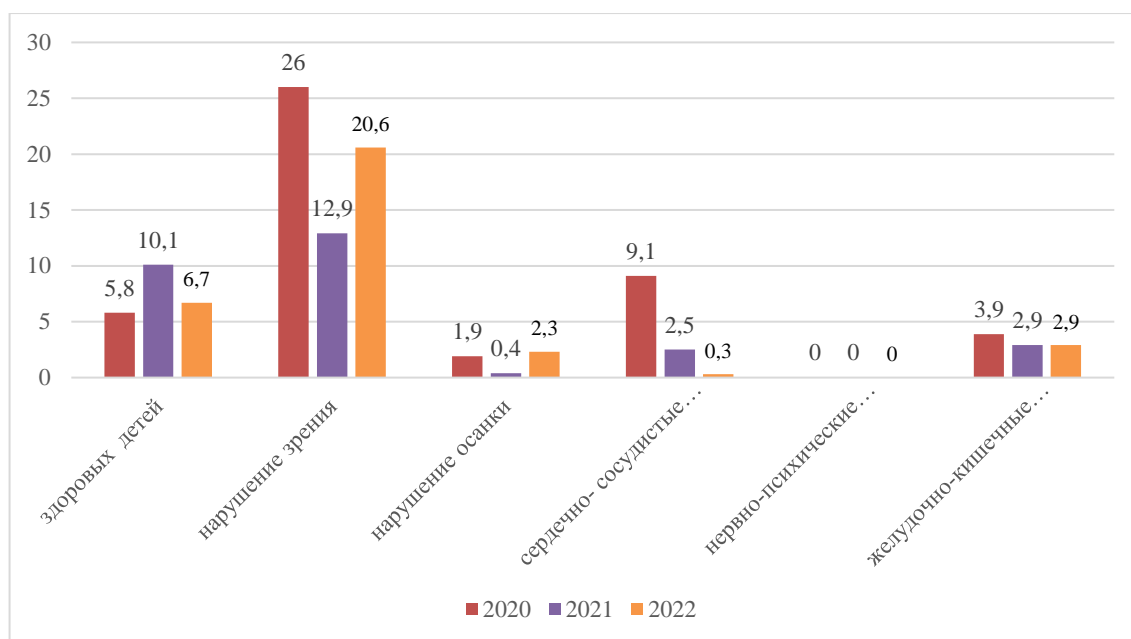
Диаграмма групп по физической культуре:



По группам физической культуры можно отметить, что наибольший процент учащихся имеют основную группу здоровья. Но если сравнивать этот показатель с предыдущим годом, то количество детей с основной группой снизилось на 0,5%. На 0,6% уменьшился процент детей со специальной группой и на 0,2% освобожденных. Дети, относящиеся к категории «освобожденные», выполняют практические задания в форме докладов.

Состояние здоровья учащихся (по данным медицинских осмотров)

По сравнению с прошлым годом процент здоровых детей уменьшился на 3,6%. Увеличилось кол-во детей с нарушениями зрения на 7,7%. Процент детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на 2,2%



9. Условия для обучения учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Общее и основное условие включения ребенка с ОВЗ в социальное и в частности образовательное пространство – создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество. При этом на уровне образовательного учреждения это условие дополняется задачей создания адаптивной образовательной среды. В Лице на сегодняшний день отсутствуют дети с ОВЗ, но администрация Лицея осуществляет работу по созданию условий для их обучения при возможном появлении таких детей.

Условия	Наличие
Материально-техническая база, оснащение специальным оборудованием; возможность организации дистанционного обучения.	Частично.
Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, организация коррекционной работы.	Программы не реализуются (в связи с отсутствием детей с ОВЗ), но возможность есть.
Кадровое обеспечение. Специальная подготовка педагогического коллектива к работе с детьми ОВЗ (детьми-инвалидами), работе в условиях инклюзивной практики.	Курсы прошли все учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед.

В здании Лицея созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и педагогов.

В Лицее функционирует столовая, оснащенная современным оборудованием. Школьное питание обеспечивает Саровское муниципальное унитарное предприятие "Комбинат школьного питания".

Питание учащихся осуществляется в соответствии с Типовым рационом питания для детей и подростков в возрасте от 7 до 11 и от 11 до 18 лет обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях системы Департамента образования города Сарова. Типовой рацион питания представляет собой примерное 2-х недельное меню завтраков и обедов, утвержденное директором МУП "КШП" и директором Лицея. Меню не может быть изменено по инициативе школьно-базовой столовой, обслуживающей школу, без специальных методических согласований. Исходя из этого, родители учащихся, выбрав соответствующий день недели в примерном 2-х недельном меню, всегда могут определить, что в этот день предложено детям в школьной столовой.

Горячее питание для учащихся 5-11-х осуществляется за счет средств родителей. Учащиеся имеют возможность выбрать себе не только горячий завтрак и обед, но и приобрести дополнительное питание.

Работники столовой выполняют гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов, продукты транспортируются в соответствии с правилами СанПиН.

Организация общественного питания соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и производственного сырья.

Согласно инструкции о работе медицинского персонала в Лицее медицинский персонал, а также бракеражная комиссия контролирует правильность организации питания обучающихся: качество поступающих продуктов, условия их хранения, соблюдения правильности технологического процесса приготовления пищи, следит за ассортиментом продуктов, поступающих в буфет.

В Лицее, в соответствии с договором с ФГБУЗ КБ №50 ФМБА России, работают школьный врач и медицинская сестра, которые обеспечивают медицинское сопровождение образовательного процесса. В течение учебного года проводятся плановые медико-санитарные мероприятия: медицинские осмотры, флюорография, санация зубов и профилактические прививки. Медицинскими работниками совместно с администрацией Лицея, классными руководителями ведется планомерная работа по пропаганде здорового образа жизни.

В Лицее функционируют лицензированный медицинский и процедурный кабинеты.

Медицинский работник обеспечен всем необходимым для эффективной работы и свою деятельность осуществляет по следующим направлениям: организационной, лечебно-профилактической, санитарно-эпидемиологической,

санитарно-просветительской.

Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В Лицее разработана Программа деятельности Лицея по профилактике асоциального поведения учащихся на 2021-2025 гг. целью, которой является создание в Лицее условий для организации системной и эффективной работы по профилактике асоциального поведения. В соответствии с Программой реализуется комплекс мероприятий, направленных на первичную профилактику девиантного поведения, безнадзорности, экстремизма, насилия, интернет зависимости, пропаганде правовых знаний, формированию ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ с учетом таких методологических принципов, как долгосрочность, адресность, комплексность, позитивность, последовательность, учет возрастных особенностей детей и др.

Профилактические мероприятия проходят с использованием традиционных методов и форм работы (лектории, беседы, проекты, тематические уроки, викторины, анализ практических ситуаций и др.).

В рамках профилактики асоциального поведения учащихся организуется и проводятся мероприятия. Основные темы профилактических мероприятий:

- Ответственность несовершеннолетних. Уголовная и административная ответственность за правонарушения.
- Закон и наркотики. Уголовная ответственность, предусмотренная законодательством РФ за незаконный оборот наркотиков и психотропных веществ.
- Административная и уголовная ответственность за участие в несанкционированных массовых мероприятиях в общественных местах и распространение материалов о призыве в их участии.
- Пути решения конфликтов мирным путём. Приёмы снятия агрессии.
- Правовая грамотность. Закон Нижегородской области от 09.03.2010 г. № 23-З "Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области".
- Административная ответственность несовершеннолетних при употреблении ненормативной лексики.
- Ответственность несовершеннолетних за курение в общественных местах.
- Профилактика зависимостей.
- Вред от курения электронных сигарет.
- Принципы ЗОЖ.
- Искусство быть здоровым.
- Безопасный Интернет.
- Развитие стрессоустойчивости.
- Психологическое здоровье.
- Использование светоотражающих элементов в тёмное время суток.
- Правила личной безопасности.

- Осторожно – мошенники.
- Сохранность личного имущества.
- Детская безопасность. Использование пиротехнических средств.
- Человечество: развитие саморегуляции и самоконтроля.
- Как не стать жертвой преступника.
- Телефон доверия.
- Правила поведения в общественных местах и на улицах города.
- Осторожно, тонкий лёд.
- Мы выбираем здоровый образ жизни.
- ВИЧ/СПИД. ВИЧ все равно кто ты, относись к жизни ответственно. Что я знаю о ВИЧ/СПИД?
- И другие темы.

Помимо групповых форм работы, с учащимися Лицея, их родителями также проводятся индивидуальные профилактические беседы.

Ежегодно проводятся такие активные формы работы с учащимися, как спортивные праздники, игры, эстафеты, дни здоровья.

Учащиеся Лицея принимают участие в социально значимых акциях, мероприятиях, фестивалях: "День правовой грамотности", "Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», "Дети России", "Засветись – стань заметным!", "Сообща, где торгуют смертью", "Стоп ВИЧ/СПИД", "За здоровье и безопасность наших детей", в уроках социальной активности, в образовательном Интернет-квесте «#Ориентируйся!» и др.

В 2022 году учащиеся Лицея принимали участие в онлайн-опросах («Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции» обучающихся общеобразовательных учреждений в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», в социально-психологическом тестировании учащихся в возрасте от 13 лет и старше, "Знание ПДД" и др).

В Лицее осуществляется взаимодействие с ОДН ОУУП и ПДН согласно утвержденному в начале учебного года плану совместной работы по профилактике негативных явлений в социуме ребенка и предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся по которому осуществляется взаимодействие. Сотрудники полиции ежеквартально принимают участие в единых информационных днях.

Систематически проводится работа по безопасности дорожного движения в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД.

Осуществляется взаимодействие с сотрудниками библиотеки им. Пушкина, отдела опеки и попечительства, учреждениями спорта и культуры, Молодежного центра, ФМБА России.

В Лицее, с 2017 года работает Совет профилактики, функционирует школьная служба примирения. Методическое сопровождение школьной службы

примирения осуществляется в информационно-методических материалах, на совещаниях, педагогических советах.

В течение 2022 года ежедневно проводился контроль посещаемости учебных занятий учащимися Лицея, выяснялись причины отсутствия или опоздания. Проводилась профилактическая работа с учащимися "группы риска". На протяжении всего периода поддерживалась тесная связь с родителями учащихся, классными руководителями.

В рамках профилактической работы успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, которые содействуют созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

Показателем результативности профилактической работы в Лицее является отсутствие учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН, МВД КДНиЗП (2020 - 0 чел.; 2021 – 0 чел.; 2022 – 0 чел.).

10. Социальная активность и внешние связи Лицея

Для организации учебных и воспитательных мероприятий использовались возможности социальных партнеров. Учащиеся неоднократно выезжали на просветительские экскурсии. Учебные и внеаудиторные занятия в отрядах летнего оздоровительного лагеря были организованы в разных формах и с привлечением сотрудников Саровского историко-краеведческого музея, Музея ядерного оружия РФЯЦ ВНИИЭФ, МКУК ЦГДБ им. А.С. Пушкина, и других учреждений города.

Лицей активно использует социокультурную инфраструктуру города, поддерживает устоявшиеся связи с организациями дополнительного образования, социальными партнерами:

Название учреждения, общественной организации	Содержание взаимодействия	Формы взаимодействия
Органы государственной власти, осуществляющие контроль и надзор за обеспечением и защитой прав ребенка (МУ МВД)	Профилактика асоциального поведения, правонарушений несовершеннолетних.	Организация бесед, лекториев для родителей и учащихся Лицея по вопросам воспитания, профилактики и выполнения норм законодательства.
ГИБДД МУ МВД России по ЗАТО в г. Саров	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения, закрепление знаний ПДД, совершенствование работы по профилактике ДДТТ, развитие творческих способностей детей.	Проведение бесед с учащимися и их по вопросам профилактики ДДТТ. Подготовка к конкурсам, участие в конкурсах по ПДД.

ДКиИ (театр, городской музей и выставочная галерея, кинотеатр "Россия", ЦКиД РФЯЦ ВНИИЭФ)	Патриотическое воспитание детей и подростков, воспитание высоконравственной, интеллектуально развитой личности, организация активного культурного досуга.	Проведение тематических бесед, встреч, лекций и экскурсий для учащихся Лицея и их родителей.
МУК ЦСДБ имени А.С.Пушкина и имени В. Маяковского	Комплексные программы и клубы для учащихся, литературно-информационное обеспечение мероприятий в течение учебного года и каникулярное время.	Организация занятий по комплексным программам эколого-краеведческого, патриотического, интеллектуально-нравственного воспитания. Организация и проведение тематических недель, дней информационной грамотности. Привлечение учащихся и родителей к городским мероприятиям, акциям, декадам.
РФЯЦ-ВНИИЭФ	Воспитание интеллектуально-развитой личности, организация активного культурного досуга учащихся, педагогов и родителей.	Организация и проведение тематических мероприятий для учащихся.
Учреждения здравоохранения (детская поликлиника, клиническая больница КБ-50)	Воспитание ответственного отношения к здоровью, формирование и закрепление навыков здорового образа жизни.	Информирование педагогов и родителей о состоянии здоровья учащихся. Организация просветительской деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников.
ДМиС МБУ ДО ЦВР, МБУ ДО ДЮЦ "Молодежный центр"	Взаимодействие по вопросам патриотического, спортивного, эстетического и правового воспитания детей и молодежи, повышение культуры будущих избирателей, знакомство с историей города и области, сотрудничество по организации детского досуга, организация семейного отдыха и содержательного досуга детей и их родителей. Взаимодействие по вопросам патриотического и правового воспитания детей и молодежи.	Организация и проведение мероприятий на базе детских клубов, подготовка и проведение конкурсов на базе детских клубов, участие в мероприятиях по линии ДМиС и ЦВР, приобщение семей с детьми и школьников к творческой деятельности, сплочение семьи в совместной творческой деятельности. Организация и проведение мероприятий гражданско-правовой и патриотической

		направленности для учащихся и родителей.
МБУ ДО СЮТ МБУ ДО СЮН	Развитие творческого потенциала юного поколения, выявление творчески одаренных детей и молодежи, повышение роли декоративно-прикладного, литературного, технического творчества и изобразительного искусства в патриотическом, нравственном и эстетическом воспитании.	Участие в конкурсах и мероприятиях по городским и областным программам.
МБУ ДО ДДТ	Занятия по изучению символов и атрибутов детской организации, подготовка членов детской дружины к работе по пионерским профессиям. Стимулирование деятельности лидеров детских и молодежных объединений, выявление творчески работающих лидеров м/о и д/о.	Пионеры входят в СДО "Сияющие звезды", являются членами детской палаты "Галактика". Старшеклассники входят в КС городского объединения СТАТУС, участвуют в мероприятиях по линии работы м/о, активисты 8-11 классов принимают участие в занятиях школы "Лидер". Участие в проектах «Читаем вслух».

11. Самоопределение выпускников образовательной организации

В 2022 году 52 выпускника после получения аттестата о среднем общем образовании поступили в ВУЗы России.

Всего выпускников 11 классов	ВУЗ		ССУЗ	
	56			0
	бюджет	внебюджет		
58	46	10		

География учебных заведений, которые выбирают выпускники 11 классов Лицея, обширна: в Сарове продолжают обучение 6 человека, в вузах Нижнего Новгорода – 13, в Москве – 30, в Санкт-Петербурге – 6, в Саранске – 1, в Казани – 1.

У выпускников пользуются популярностью специальности, связанные с прикладной математикой и информатикой, информационными и вычислительными технологиями, информационными системами, радиотехникой, физикой, машиностроением, а также с экономикой и юриспруденцией.

Выпускники 9 классов Лицея продолжают обучение в 10 классе в МБОУ Лицей № 3 (43 человек), МБОУ Гимназии № 2 (1 человек), в МБОУ Школах №№ 5, 10, 16 (3

человека), 1 выпускница поступила в ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», ГБПОУ СПТ им. Б.Г.МУЗРУКОВА – 2.

Всего выпускников 9 классов	Продолжают обучение в 10 классе			ССУЗ	Не работают, не учатся
	В Лицее № 3	В других ОО Сарова	За пределами Сарова		
53	46			6	0
	3				
	43	3	4		

12. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2022 году строилась на принципах целевого и рационального использования субсидий и средств, полученных от приносящей доход деятельности, наиболее полного удовлетворения потребностей учреждения, учащихся и иных субъектов образовательного процесса в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников в Лицее.

Годовой расходы учреждения в 2022 году составили 46 319 720,00 руб.

Финансирование расходов учреждения осуществлялось из следующих источников:

- субсидии на выполнение муниципального задания – 43 850 302,04 руб.;
- субсидии на иные цели – 2 303 017,96 руб.;
- средства от приносящей доход деятельности – 166 400,00 руб.

Направление использования субсидии на иные цели:

Утверждено плановых назначений – 2 507 717,70 руб.

Исполнено плановых назначений – 2 303 017,96 руб.

Исполнение плановых назначений составило 91,84 %.

На выполнение муниципальных программ из бюджета города Сарова были выделены субсидии на иные цели общей суммой 2 507 717,70 руб. Субсидии освоены в сумме 2 303 017,96 руб. (91,84%) по следующим направлениям:

- Субсидия на проведение антитеррористических мероприятий (эксплуатация "тревожных кнопок") – 43 659,60 руб.

- Проведение антитеррористических мероприятий (Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций города Сарова) проведение антитеррористических мероприятий (Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций города Сарова) – 273 568,00 руб.

- Обеспечение, организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 397 934,09 руб.

- Субсидия на приобретение (изготовление) основных средств (за исключением объектов недвижимости и основных средств, приобретаемых (изготавливаемых) за счет субвенций из областного бюджета на исполнение полномочий в сфере общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, субвенций на исполнение полномочий в сфере общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях) – 90 105,00 руб.

- Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы – 1 175 877,44 руб.

- Обеспечение оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации – 90 302,00 руб.

- Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях – 93 285,70 руб.

- Субсидия на обеспечение выплат компенсации педагогическим и иным работникам муниципальных образовательных организаций за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования – 138 286,13 руб.

Для осуществления учебного процесса в рамках муниципальной программы "Образование города Сарова Нижегородской области" в 2022 году было приобретено следующее движимое имущество:

№ п/п	Наименование	Количество	Общая стоимость, руб.
1.	Учебная литература		1 113 418,70
2.	Набор ОГЭ-лаборатория физика с АБП (7 лотков) 2022	5	237 775,00
3.	Набор демонстрационный «Электричество-2»	1	6 305,00
4.	Набор демонстрационный «Электричество -3»	1	7 590,00
5.	Набор демонстрационный «Электричество- 4»	1	12 849,00

6.	Набор демонстрационный «Электричество- 1»	1	7 590,00
7.	Источник постоянного и переменного напряжения В-24	1	26 520,00
8.	Набор для демонстрации электрических полей	1	2 750,00
9.	Набор лабораторный «Оптика»	10	34 750,00
10.	Набор демонстрационный «Геометрическая оптика»	1	24 633,00
11.	Набор демонстрации магнитных полей	1	2 750,00
12.	Комплект цифровых измерителей тока и напряжения	1	12 610,00
13.	Прибор для демонстрации магнитного поля катушки с током	1	3 303,00
14.	Прибор для демонстрации силы Ампера	1	18 265,00
15.	Генератор звуковой школьный	1	13 167,00
16.	Динамик низкочастотный на подставке	1	4 125,00
17.	Штангенциркуль	5	5 425,00
18.	Комплект моделей «Строение сердца позвоночных»	1	18 815,00
19.	Комплект моделей «Строение мозга позвоночных»	1	9 880,00
20.	Ноутбуки для мобильного лингафонного кабинета	16	919 151,36
21.	Торцовочная пила (организация учебного процесса в кабинете технологии)	1	24 999,00
22.	Электрорубанок (организация учебного процесса в кабинете технологии)	1	7 999,00
23.	Оборудование для минифутбола - Координационная лестница, 6м, 12 ступеней -2шт., штанга для конуса-8шт., обруч тренировочный для футбола - 1шт., ворота футбольные разборные - 2шт.)	1	28 420,00
24.	Стул ученический Атлант ТР	60	240 000,00
25.	Стол ученический регулируемый Атлант Премиум	30	297 000,00
26.	Шкаф А-310, 2000*770*370 (цвет фасадов - желтый) (организация учебного процесса в кабинете математики)	4	56 000,00
27.	Шкаф А-310, 2000*770*370 (цвет фасадов - желтый) (организация учебного процесса в кабинете математики)	8	96 800,00
28.	Тумба открытая двухсекционная (кабинет информатики)	1	10 650,00
29.	Кресло Альфа для учебных кабинетов математики и английского языка	5	34 250,00
30.	Мягкий модуль	16	272 000,00
31.	Стеллаж угловой А-326 370*370*2000 (организация учебного процесса в кабинете математики)	4	25 380,00
32.	Мультимедийный проектор	2	100 000,00
33.	Спилс - карта РФ (организация учебного процесса в кабинете географии)	1	8 990,00
34.	Мебель для рекреации	10	322 700,00

35.	Стол демонстрационный с тумбами 1800*700*900.03.23 ProfLab СДТ-1800 PF grey (кабинет физики)	1	89 100,00
36.	Стол компьютерный ученический	15	59 850,00
37.	Реостат (проведение практических работ по физике)	20	33 500,00
38.	Мобильная зарядная станция на 20 ноутбуков (организация учебного процесса в лингафонном кабинете)	1	55 000,00
39.	Гарнитура ACCUTONE UB610 USB (организация учебного процесса в лингафонном кабинете)	16	86 400,00
40.	МФУ HP (организация проверочных работ в рамках ОГЭ, ЕГЭ)	1	81 500,00
41.	Стеллаж для учебно-наглядных пособий для кабинета математики	1	12 100,00
42.	Системный блок для организации учебного процесса: Core i5-12400/ 32 Гб/ 2 Тб + 500 Гб SSD/ 8 Гб GeForce RTX3060Ti/ DVDRW/ 1 Гбит	4	446 116,00
43.	Термометр бесконтактный	1	2650,00
ИТОГО:			4 873 076,06

Анализ исполнения мероприятий в рамках субсидий на иные цели:

Утверждено плановых назначений – 2 507 717,70 руб.

Исполнено плановых назначений – 2 303 017,96 руб.

Исполнение плановых назначений составило 91,84 %.

Остатки средств по КВФО 5 обусловлены следующими причинами:

по КВР 200 – за счет экономии по услугам за предоставление горячего питания для учащихся начальных классов (отсутствие учащихся по причине болезни и не учебных дней карантина).

Расход денежных средств в Лицее производился в соответствии с утвержденными планами финансово-хозяйственной деятельности.

Анализ исполнения мероприятий в рамках субсидий на муниципальное задание:

Утверждено плановых назначений – 56 912 657,30 руб.

Исполнено плановых назначений – 43 850 302,04 руб.

Не исполнено плановых назначений – 13 062 355,26 руб. – (22,95 %)

Остатки средств по КВФО 4 обусловлены следующими причинами:

по КВР 110 - наличием вакантных должностей, достижением установленных параметров заработной платы педагогических работников, изменением в системе распределения стимулирующей части ФОТ;

по КВР 200 - за счет невыставленных счетов за декабрь 2022 года на оплату коммунальных услуг.

Также экономия по показателям «Работы, услуги по содержанию имущества», «Прочие работы, услуги», «Увеличение стоимости материальных запасов», «Увеличение стоимости основных средств» сложилась в ходе закупок товаров, работ, услуг в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», а также для правильного соотношения совокупного годового объема закупок в плане-графике (44-ФЗ п.5 часть 1 ст.93)

Приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 28 декабря 2021 года

№ 392 утверждено Муниципальное задание на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов.

Между Лицеом и Департаментом образования Администрации г. Саров было заключено Соглашение о предоставлении субсидии из бюджета города Сарова муниципальному бюджетному учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) от "28" декабря 2021 года № 075-2022/02, дополнительное соглашение от "17" января 2022 года № 001, дополнительное соглашение от "22" июня 2022 года № 002, дополнительное соглашение от "29" июня 2022 года № 003, дополнительное соглашение от "24" октября 2022 года № 004, дополнительное соглашение от "23" ноября 2022 года № 005. В соответствии со всеми поправками, внесенными дополнительными соглашениями, субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания предоставлялась в размере 47 232 470 рублей 80 копеек.

По итогам 2022 года показатель объема исполнения муниципальной услуги "Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования" равен 100%. Показатель объема муниципальной услуги "Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования" равен 98,60%. Показатель объема муниципальной услуги "Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования" равен 98,15%. Показатели всех муниципальных услуг имеют значения не ниже запланированных или находятся в пределах допустимых отклонений.

Основную долю составляют расходы на заработную плату с начислениями, содержание имущества, коммунальные расходы и приобретение основных средств.

Для этого необходимо:

1. В целях реализации ФГОС обеспечить функционирование современного оборудования в учебных кабинетах Лицея.

2. Обеспечить наличие учебников и учебных пособий в соответствии с новым Федеральным перечнем учебников.

3. Провести текущий ремонт зданий, сооружений и помещений. (Ремонт трубопровода горячей и холодной воды в умывальной, реконструкция и замена санитарно-технического оборудования в туалетах учреждения. Ремонт мягкой кровли пристройки здания и большого спортивного зала. Замена оконных блоков в учебных кабинетах.)

4. В целях обеспечения антитеррористической защищенности объекта необходимо провести работы по модернизации уличного освещения.

5. Обеспечить своевременное прохождение учителями курсовой подготовки по актуальным вопросам, обеспечивающим реализацию ФГОС на всех уровнях образования и формированию навыков функциональной грамотности у учащихся.

6. Обеспечить обновление материальной базы для занятий физической культурой и спортом (спортивный инвентарь).

7. Обеспечить выполнение мероприятий по повышению энергоэффективности путем проведения следующих мероприятий: ежегодная поверка оборудования учета энергоресурсов, заключение энергосервисных договоров, замена приборов учета энергоресурсов, проведение мероприятий с целью повышения тепловой защиты зданий (утепление и замена окон и дверей), установка светодиодных светильников.

8. Обеспечить дальнейшее соблюдение установленного уровня заработной платы учителей и прочих педагогических работников.

Сведения по услугам (работам), оказываемых (выполняемых) учреждением:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период - План	Отчетный период - Факт
1.	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения, всего:	Чел.	474	468
2.	Общая сумма доходов, полученных учреждением за услуги (работы) оказываемые (выполняемые) за плату, в том числе:	Руб.	155 800,00	155 800,00
2.1.	по основным видам деятельности	Руб.	0	0
2.2.	от приносящей доход деятельности	Руб.	155 800,00	155 800,00

Сведения о количестве штатных единиц и средней зарплате сотрудников учреждения:

Фонд оплаты труда работников Лицея за 2022 год составил 26 149 996,65 руб. (все средства выплачены за счет средств бюджета).

Фонд оплаты труда педагогических работников составил 18 409 242,77 руб. (70,40% от общего фонд оплаты труда), в том числе фонд оплаты труда учителей – 17 149 822,49 руб. (93,16% от общего фонда оплаты труда педагогических работников), фонд оплаты труда прочих педагогических работников – 1 259 420,28

руб. (7,9% от общего фонда оплаты труда). Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного и прочего персонала составил 7 740 753,88 руб. (29,60% от общего фонда оплаты труда).

По итогам 2022 года средняя заработная плата педагогических работников основного списочного состава составила 48 795,00 руб., в том числе средняя заработная плата учителей – 44 419,00 руб., средняя заработная плата прочих педагогических работников основного списочного состава – 49 350,00 руб.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	383
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (66%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	83,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	212 (55,3%)
— регионального уровня		42 (8,2%)
— федерального уровня		20 (5,2%)
— международного уровня		4 (1,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (16%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (82%)
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (4%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (4%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (61%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	383(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м.	5,7

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю.

Директор МБОУ Лицея № 3



С.В. Бондарев

Дата составления отчета 14 апреля 2023 года