

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом (протокол
от 26.08.2022 № 1)

ПРИНЯТО
с учетом мнения
Совета Учреждения
протокол от 25.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 30.08.2019 № 189/П
с изм. от 06.12.2019 пр.№ 316/П
с изм. от 03.11.2020 пр.№ 301/П
изм. от 10.09.2022 пр.№222/П

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2015г., требованиями Федеральных государственных стандартов (ФГОС) и Федерального компонента государственного стандарта общего образования (ФКГОС).

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ Лицея № 3 (далее – Лицея), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБОУ Лицея № 3; при отсутствии основного работника - лица, замещающие основного работника, по приказу директора.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти или полугодия) в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;
- коррекции рабочих программ учебных предметов в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем-предметником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем- предметником с учетом образовательной программы.

Формами текущего контроля могут быть:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: диагностические, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на систему вопросов в форме беседы, зачета (по предметам, изучаемым углубленно), представления проекта, защиты проекта;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Текущий контроль успеваемости по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям, курсам внеурочной деятельности в школе может

осуществляться в следующих формах:

- стандартизированные письменные и устные работы, в том числе: контрольная работа, проверочная работа, диагностическая работа, самостоятельная работа, комбинированная работа, итоговая тестовая работа, диктант, словарный диктант, географический диктант, графический диктант, математический диктант, терминологический диктант, смысловое чтение, выразительное чтение, сочинение, изложение, комплексная работа, конспект, устный ответ, устный счёт, списывание, осложнённое списывание, грамматическое задание, аудирование, эссе, собеседование, учебное задание, учебное упражнение, работа с картой, решение задач, диалог/полилог, монолог, письменный ответ;
- проекты, в том числе, учебно-исследовательская работа;
- практические работы, в том числе: лабораторная работа, лабораторный опыт, экспериментальная работа;
- творческие работы, в том числе: вокально - хоровая работа, музыкальная викторина, защита реферата, конкурс, олимпиада, доклад, конференция, читательский дневник, презентация;
- самоанализ и самооценка, в том числе, дневник самоконтроля;
- испытания (тесты), в том числе: сдача нормативов ГТО, соревнование, тестирование физических качеств;
- зачет.

Под обязательными оценочными процедурами, которые проводятся в школе и выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, рассматриваются следующие виды работ:

- контрольная или проверочная работа - форма текущего контроля успеваемости обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в лицее и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и (или) группой обучающихся требований к предметным и (или) метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, дисциплины, учебного модуля образовательной программы;
- диагностическая работа - форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках образовательного процесса в школе и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и (или) группой обучающихся требований к предметным и (или) метапредметным, и (или) личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

В лицее формируется график обязательных оценочных процедур на учебный период (четверть, полугодие, год), запланированных в рамках образовательного процесса в школе, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, информация о проведении которых известна на момент начала учебного периода, с учетом требований настоящего Положения. График оценочных процедур

утверждается директором и размещается не позднее чем через две недели после начала учебного периода (четверть, полугодие) на официальном сайте школы на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации". Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводится не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день (в случае, если продолжительность такой процедуры превышает 30 минут). Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл "1", максимальный балл "5"). Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине. При выставлении ученику неудовлетворительной текущей отметки учитель должен предусмотреть повторный опрос обучающегося на последующих уроках. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания его образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося. Текущий контроль успеваемости обучающихся, отсутствующих более половины учебного времени по болезни или иной уважительной причине (спортивные соревнования, сборы, конкурсы, обстоятельства непреодолимой силы и пр.) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти (полугодии). Аттестация таких обучающихся за данный период проводится по индивидуальному графику, согласованному с обучающимся и родителями (законными представителями) и утвержденного приказом директора. После аттестации обучающегося за соответствующий период обучения в журнал выставляется отметка за учебный период. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных и иных организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности, осуществляется в этих организациях. Полученные результаты учитываются при выставлении четвертных или полугодических отметок. Представленные результаты освоения образовательных программ, заверенные руководителем организации, заместитель директора заносит в классный журнал. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, обучающихся на дому по медицинским показаниям подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. От текущего контроля успеваемости

освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

2.4. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.5. Учителя-предметники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося/электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.6. Порядок выставления отметок по итогам учебных периодов (четверти, полугодия):

- отметка учащемуся определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно по темам, разделам, как среднее арифметическое имеющихся отметок в соответствии с правилами математического округления;

- отметки по итогам учебных периодов (четверти, полугодия) выставляются в классный журнал после последнего урока в соответствующем учебном периоде, а также в дневники обучающихся 5-11 классов целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

- в случае если на изучение учебного предмета отводится 0,5 часа в неделю, выставление отметки проводится по полугодиям (по решению педагогического совета);

- с целью повышения объективности оценивания учебных достижений обучающегося за учебный период (четверть, полугодие) считать необходимым наличие не менее трех текущих отметок по учебному предмету.

С целью профилактики неуспеваемости обучающихся предусмотрено выставление предварительных отметок за учебный период по каждому учебному предмету учебного плана за 7-10 дней до окончания соответствующего учебного периода. Классные руководители информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах предварительной успеваемости (в первую очередь, неудовлетворительной).

Обучающиеся (родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период имеют право обратиться с письменным заявлением в конфликтную комиссию (далее – Комиссия). Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, рабочие тетради, тетради для контрольных работ и иные материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося.

2.7. При наступлении обстоятельств непреодолимой силы (пожар, наводнение, землетрясение, иные стихийные бедствия, принятие актов органами исполнительной власти и местного самоуправления, санкции, и иные подобные обстоятельства) педагогический совет вправе принять решение об учебном периоде, по итогам которого выставляются отметки в рамках одного учебного года

(так, на уровне основного общего образования допускается выставление отметок по всем предметам по итогам полугодия).

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой основного и среднего общего образования (индивидуальным учебным планом).

3.3. Промежуточная аттестация в Лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация в 5-8,10 классах является основанием для перевода, обучающегося в следующий класс.

Промежуточная аттестация в 9, 11 классах является основанием допуска к итоговой аттестации.

3.4. Формами промежуточной аттестации являются:

- Тест
- Итоговый тест
- Диктант с грамматическим заданием
- Сочинение/изложение
- Творческая работа
- Собеседование
- Комплексная работа
- Комплексная творческая работа
- Итоговая практическая работа
- Итоговая проверочная работа
- Итоговая контрольная работа
- Зачет
- Дифференцированный зачет по физической культуре
- Прохождение военных сборов/сдача теоретических основ по предмету ОБЖ

- Презентация/защита проекта
- Комплекс заданий стандартизированной формы
- Работа в формате ОГЭ
- Комплекс заданий стандартизированной формы в формате ЕГЭ.
- Защита портфолио
- Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5-8 классах используются как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. В классах, не попавших в выборку по отдельным учебным предметам (история, обществознание, биология, физика, химия, география) с целью объективности оценивания результатов промежуточной аттестации в параллели, промежуточная аттестация проводится в формате ВПР, при этом педагогические работники самостоятельно разрабатывают контрольно – измерительные материалы в любом формате.

3.5. Конкретная форма промежуточной аттестации по каждому учебному предмету определяется учебным планом Лицея на соответствующий учебный год, обсуждается и принимается педагогическим советом Лицея в ходе обсуждения учебного плана, доводится до сведения участников образовательных отношений путем размещения учебного плана на официальном сайте Лицея, а также классными руководителями на классных родительских собраниях.

3.6. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, при проведении промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более двух работ в день (с учетом шкалы трудности учебных предметов).

3.7. Промежуточная аттестация:

- проводится по отдельному расписанию (без нарушения режима образовательной деятельности), утвержденному директором лицея. Конкретные сроки доводятся до сведения участников образовательных отношений на официальном сайте Лицея не менее чем за 10 дней до проведения мероприятий;
- проводится учителем, ведущим соответствующий учебный предмет;
- проводится по контрольно-измерительным материалам, разрабатываемым учителями, ведущими учебный предмет в данной параллели классов, утвержденным школьным методическим объединением, хранящимся до начала проведения аттестации с соблюдением режима конфиденциальности;
- оформляется отдельными протоколами;
- оценивается по пятибалльной шкале в соответствии с нормами оценивания, изложенными в конкретном контрольно-измерительном материале;
- оценивание работы, включающей задания/вопросы по нескольким предметам, проводится отдельно по каждому предмету, входящему в работу;
- при выполнении работы в форме ВПР первичные баллы переводятся в отметки по пятибалльной шкале с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В случае получения неудовлетворительного

результата, обучающимся предоставляется право прохождения промежуточной аттестации по контрольно-измерительным материалам, содержащим задания в формате ВПР. Лицеум может быть принято решение о проведении работы как в традиционной, так и в компьютерной форме. Если при проверке работ (ВПР), осуществляемой школой самостоятельно, установлено, что и какие-либо задания не могли быть выполнены обучающимися по причинам, связанным с существенными отличиями образовательной программы школы, отметка не снижается;

- для обучающихся на дому по медицинским показаниям может проводиться как в рамках класса, в лицеум, так и на дому (по заявлению родителей/законных представителей).

Обучающимся, не явившимся на промежуточную аттестацию по уважительным причинам, подтвержденным документально, предоставляется право пройти ее в дополнительные сроки по заявлению родителей (законных представителей).

3.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Лицеум для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, лечение и другие мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.9. При проведении промежуточной аттестации по итогам учебного года отметка за промежуточную аттестацию выставляется в журнале в день проведения работы с указанием формы промежуточной аттестации. Отметка, полученная по результатам промежуточной аттестации, учитывается как текущая отметка при выставлении отметки за четверть (полугодие).

3.10. Учителя-предметники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося/электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.11. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой, они могут обратиться в конфликтную комиссию. Комиссия рассматривает необходимые материалы и принимает решение о соответствии выставленной отметки нормам оценивания, изложенным в соответствующем контрольно-измерительном материале. Решение конфликтной комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.12. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся по запросу родителей могут прокомментировать результаты их промежуточной аттестации в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации ребенка в письменной форме в виде выписки из соответствующих

документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.13. Заявления родителей, работы обучающихся в рамках промежуточной аттестации хранятся до начала следующего учебного года.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности регламентируется статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.3-10).

4.3. Обучающиеся, у которых образовалась академическая задолженность, обязаны ликвидировать ее. Лицей создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Лицеом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Лицеом создается комиссия в составе из трех человек: учителя, ведущего учебный предмет в данном классе, ассистента из числа педагогов той же предметной области, заместителя директора, курирующего данный предмет, или председателя школьного методического объединения. Состав комиссии утверждается приказом директора.

4.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования или в форме самообразования

5.1. В соответствии с ст. 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образование может быть получено вне Лицея (в форме семейного образования и самообразования).

5.2. Обучение в Лицее осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий учителя-предметника с

обучающимися и осуществляется в очной, дистанционной, очно-заочной или заочной форме.

5.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Лицее в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.5. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Лицее по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.6. По заявлению обучающихся в форме самообразования или родителей (законных представителей) обучающихся в форме семейного образования Лицей вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации. Основанием возникновения образовательных отношений между экстерном и Лицеем является заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Лицее и распорядительный акт Лицея о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации (ч. 1 ст.53 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

5.7. Лицей обеспечивает обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, всеми необходимыми учебниками, учебными планами и программами, которые ему предстоит освоить. Лицей информирует обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Лицей.